

LA MISIONERA AGUSTINA RECOLETA QUE QUEREMOS ES UNA HERMANA:

Que busca la unificación personal de las dimensiones: humana, cristiana, religioso – carismática, a través de la integración del conocimiento, las convicciones, las relaciones y las acciones, de manera que responda al llamado de Dios, configurándose progresivamente con Él.

1. CONOCIMIENTO PARA UNA MENTALIDAD EVANGÉLICA, DESDE LA FE EN JESÚS CON LA LÓGICA DE LAS BIENAVENTURANZAS.

- 1.1 Que conozca y viva la experiencia del amor del Padre, la gozosa salvación dada gratuitamente por la fe en Cristo Resucitado y la acción permanente del Espíritu Santo.
- 1.2 Que tenga conciencia de haber sido llamada por Dios y convocada por Él para la misión.
- 1.3 Que asuma la formación para la misión en la misión: en lo bíblico-teológico, en lo religioso-carismático, en lo técnico-profesional y en lo misionero.
- 1.4 Que conozca el pensamiento y la espiritualidad agustiniana.
- 1.5 Que se apropia de la historia y del carisma de las misioneras agustinas recoletas.
- 1.6 Que descubra y cultive las facultades y valores constitutivos de la personalidad humana con recta independencia: en el pensar, obrar y amar.
- 1.7 Que busca el acercamiento continuo a la realidad social, política, cultural y eclesial.

1.8 Que sepa utilizar adecuadamente y con sentido crítico los medios de comunicación social.

1.9 Que estudia otro idioma, como parte del dinamismo misionero.

2. CONVICCIONES PARA LA INTEGRACIÓN DE LA PERSONALIDAD.

2.1 Que está apasionada por Cristo y su Reino.

2.2 Que experimenta el misterio pascual en su vida y asume la cruz como elemento integrador de la persona.

2.3 Que está consagrada total y plenamente para la misión como signo profético de los valores evangélicos.

2.4 Que sea una mujer orante, dócil a la acción de Dios, que la llama y la forma en lo profundo del alma, a ejemplo de María, madre de la Consolación.

2.5 Que apoya su oración personal y comunitaria en la Palabra de Dios como encuentro con Cristo, Maestro interior.

2.6 Que dinamiza su vida con la espiritualidad agustiniana.

2.7 Que purifica sus opciones y motivaciones a la luz del evangelio, en discernimiento continuo.

2.8 Que viva la conversión interior, en autenticidad y en fidelidad al don recibido.

2.9 Que ha sido llamada a vivir en comunidad, espacio humano habitado por la Trinidad, donde Ella derrama sus dones.

2.10 Que acepta la voluntad de Dios a través de las mediaciones humanas.

2.11 Que viva con sentido de pertenencia a la Congregación y a la Iglesia universal.

2.12 Que asuma la formación como tarea permanente, en proceso de crecimiento en el seguimiento a Cristo y en libertad.

3. ACTITUDES PARA LA COMUNIÓN.

3.1 Que acoja los medios ofrecidos por la Congregación para su formación.

3.2 Que desarrolla la capacidad de renuncia, de sacrificio y la aceptación de las limitaciones.

3.3 Que está interesada en su propia formación y la asume responsablemente, teniendo en cuenta que el llamado recibido viene de Dios y exige respuestas personales, constantes y compromisos definitivos.

3.4 Que abierta al Espíritu y a los signos de los tiempos, sea fiel a los valores evangélicos y a lo novedoso de las realidades humanas.

3.5 Que refleja en su propia vida la alegría de la entrega y la pasión por el Reino.

3.6 Que sea disponible; tenga espíritu de iniciativa, sentido crítico, capacidad de adaptación y de trabajo en equipo, para la vivencia comunitaria.

3.7 Que construya corresponsablemente una comunidad donde se viva el amor, la fraternidad, el perdón, la cordialidad, el respeto mutuo, la confianza, la sencillez y la libertad responsable; y se acoja la equivocación como parte del proceso de crecimiento.

3.8 Que cultiva, en su proceso de asimilación del carisma, las virtudes que nos caracterizan como MAR.

3.9 Que sea veraz, transparente, coherente, educada, agradecida, leal, dialogante, que acepta las diferencias; capaz de interiorizar y anteponer lo común a lo propio.

3.10 Que valora la presencia y la experiencia de las hermanas mayores y las integra en las actividades comunitarias, de acuerdo con sus posibilidades.

3.11 Que organiza el tiempo de la oración, del trabajo, del descanso, del cuidado de la salud para mejor servir al reino.

3.12 Que se deja acompañar y discierne personal y comunitariamente la voluntad de Dios.

4. ACCIONES PARA EVANGELIZAR.

4.1 Que enviada por la congregación, anuncia el evangelio con el estilo propio del carisma y se incultura en la realidad concreta de los diversos países.

4.2 Que, en comunión con la Iglesia universal, da testimonio del evangelio en medio del pueblo y, animada por la ley del amor, promueva la defensa de la vida, la justicia y la reconciliación en el mundo.

4.3 Que escucha las interpelaciones del mundo de hoy y da respuestas significativas, desde y con los pobres, a los nuevos retos.

4.4 Que asuma evangélicamente los conflictos que se derivan de la misión.

4.5 Que trabaja en cualquier comunidad y misión de la congregación al servicio de la Iglesia.

4.6 Que comparta la misión con los laicos.

“Dios no manda cosas imposibles, sino que, al mandar lo que manda, te invita a hacer lo que puedas y pedir lo que no puedas y te ayuda para que puedas”
San Agustín

CRITERIOS A TENER EN CUENTA EN EL POSTULANTADO

El Postulantado es la etapa en la cual la formanda experimenta un contacto más estrecho con los miembros de la comunidad, se acrecienta el conocimiento mutuo y adquiere, un mayor acercamiento a la espiritualidad y misión propia de nuestra Congregación que la capacita o dispone para asumir las exigencias del noviciado y de su futura consagración. (Cfr. DGF 82)

Se establecen los siguientes criterios a tener en cuenta en el proceso formativo de esta etapa.

1. CONOCIMIENTO PARA UNA MENTALIDAD EVANGÉLICA

- 1.1 Ingresar con el bachillerato o realizarlo durante el postulante.
- 1.2 Estudio y acogida del informe de la promotora vocacional para poder orientar a la joven en su discernimiento vocacional.
- 1.3 Comprobación de los conocimientos intelectuales de la postulante.
- 1.4 Conocimiento de la cultura, motivaciones y actitudes de las jóvenes.
- 1.5 Formación en el espíritu crítico.
- 1.6 Formación en el compromiso y responsabilidad, en lo espiritual, apostólico y comunitario.
- 1.7 Conocimiento del eneagrama, como descubrimiento de la propia personalidad.
- 1.8 Conocimiento de la realidad social y eclesial.
- 1.9 Entrevistas personales cada 15 días y evaluación con la formanda. (ver anexo de entrevistas y expediente vocacional).
- 1.10 Hacer el cierre de la etapa o de cualquier proceso comenzado.
- 1.11 Iniciar en el aprendizaje de algún idioma.

- 1.12 Iniciación bíblica: CENTRO DE ESTUDIOS RELIGIOSOS Y OTROS.
- 1.13 Ofrecerle métodos de oración.
- 1.14 iniciación teórica de la liturgia.
- 1.15 Formación pastoral - catequética: herramientas para acompañar grupos.
- 1.16 Materias que se ofrecen para la etapa. (CENTRO DE ESTUDIOS RELIGIOSOS).
- 1.17 Acercamiento al carisma desde la Regla y las Constituciones.
- 1.18 Acercamiento a la vida de San Agustín y de los santos de la Orden.
- 1.19 Acercamiento a la historia de la Orden.
- 1.20 Acercamiento a la vida de los fundadores y a la historia de la congregación, organización y apostolados congregacionales.
- 1.21 Formación para la universalidad.
- 1.22 Formación para la misión desde la comunidad, con la conciencia de que la vida es misión.
- 1.23 Formación en la verdad y la transparencia.
- 1.24 Formación en el uso responsable de los medios de comunicación.
- 1.25 Toda la formación orientada para el compromiso definitivo.
- 1.26 Brindar los medios necesarios a la postulante para su crecimiento y realizar un test motivacional (acompañamiento psicológico si lo necesita).
- 1.27 Reunión del capítulo de formación.
- 1.28 Reunión del equipo de formación.

2. CONVICCIONES PARA LA INTEGRACION DE LA PERSONALIDAD

- 2.1 Sentirse amada y llamada por Dios.
- 2.2 Trabajo de la historia personal como historia de salvación, desde donde Dios la ha llamado.

- 2.3 Trabajo del proyecto personal como certeza de que Dios la va acompañando.
- 2.4 Suscitar la necesidad de sentirse acompañada en apertura al Espíritu.
- 2.5 Propiciar la necesidad del silencio como medio para la interiorización.
- 2.6 Purificación de la imagen de Dios a la luz de la Palabra y a través del discernimiento.

3. ACTITUDES PARA LA COMUNIÓN

- 3.1 Práctica de la puesta en común de lo que se tiene, se es y se recibe.
- 3.2 Lectura orante de la Palabra.
- 3.3 Práctica y vivencia de los sacramentos.
- 3.4 Fomento de nuestras virtudes características: caridad, humildad, alegría y sencillez.
- 3.5 Práctica de la aceptación y del respeto al otro, del servicio, del perdón, de la aceptación de las correcciones, de la veracidad, como requisitos para la construcción de la vida comunitaria.
- 3.6 Capacidad para superar los conflictos.
- 3.7 Dar espacios para el desarrollo de sus cualidades y habilidades.
- 3.8 Brindar espacios de recreación, deporte y descanso.
- 3.9 Práctica de la liturgia.
- 3.10 Cultivo del sentido de pertenencia.
- 3.11 Uso responsable de los medios de comunicación.
- 3.12 Recta independencia de la familia.

4. ACCIONES PARA EVANGELIZAR Y EVANGELIZARSE

- 4.1 Propiciar espacios para anunciar a Jesús.

- 4.2 Acompañamiento espiritual para el discernimiento: Director espiritual.
- 4.3 Propiciar espacios para los retiros comunitarios.
- 4.4 Que adquiera y se involucre en un compromiso apostólico.
- 4.5 Que se sienta enviada por la comunidad.
- 4.6 Que sepa trabajar en equipo.

CRITERIOS PARA QUE UNA POSTULANTE INGRESE AL NOVICIADO

1. Claridad de su motivación vocacional en vistas a un compromiso definitivo.
2. Bachillerato terminado.
3. Procesos humanos cerrados en la medida de lo posible.
4. Recta independencia de la familia.
5. Conocimiento de Jesús y los evangelios.
6. Experiencia de oración.
7. Aceptación de lo diferente: universalidad, internacionalidad, interculturalidad.
8. Sentirse parte de la Congregación y de la Iglesia.
9. Haber tenido experiencia pastoral.
10. Experiencia de acompañamiento y de discernimiento.
11. Visión general del pensamiento y obras de san Agustín.
12. Conocimientos básicos de nuestro carisma.
13. Conocimientos básicos de la Iglesia y vida religiosa.
14. Con capacidad de adaptación.
15. Que tenga claridad sobre las mediaciones (comunidad, formadora) y las acepte.
16. Que se compruebe la veracidad en su proceso.

MISIONERAS AGUSTINAS RECOLETAS
FICHA DE EVALUACIÓN
POSTULANTADO

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos _____ Edad: _____

Lugar de nacimiento _____ Fecha: _____

Fecha de ingreso al postulante _____ Lugar: _____

Nombre del Padre _____ Ocupación _____

Nombre de la Madre _____ Ocupación _____

Número de hermanos ____ Lugar que ocupa entre ellos _____

Número de documento de identidad _____

¿Cómo es el ambiente familiar, religioso, cultural, social y de comunicación de donde procedes?

1. CONOCIMIENTO PARA UNA MENTALIDAD EVANGÉLICA

1.1 ¿Qué estudios académicos y pastorales has realizado?

1.2 ¿Cómo definirías tu temperamento?

1.3 ¿Cuáles crees que son tus fortalezas y debilidades a nivel personal? ¿Qué es lo que más te cuesta aceptar de ti misma y qué recursos utilizas para superarlo?

1.4 ¿Sientes que los conflictos te afectan? ¿Tiendes a somatizar el stress, la dificultad? ¿En qué parte de tu cuerpo sientes que esto sucede?

1.5 ¿Qué enfermedades has tenido?

1.6 ¿Qué importancia le das al programa de formación en función de tu crecimiento?

2. CONVICCIONES PARA LA INTEGRACIÓN DE LA PERSONALIDAD

2.1 ¿Estás convencida de que Dios te ama y te llama? Narra cómo has descubierto a Dios en tu vida.

2.2 ¿De qué forma la vida cristiana mueve tu deseo de Dios?

2.3 ¿Cómo participas y compartes con la comunidad tu trato con Dios?

2.4 ¿Qué importancia das al silencio para cultivar la vida interior? ¿Te ayuda o te incomoda estar en silencio? ¿Por qué?

2.5 ¿Cómo manifiestas el interés por la evangelización?

2.6 ¿Qué importancia das al espíritu misionero? ¿A qué te invita la espiritualidad misionera?

2.7 ¿Cómo valoras la vida de oración? ¿Qué tiempo dedicas a la oración y qué método utilizas? ¿Cómo llevas tu cuaderno diario del examen de la oración y el examen del día?

2.8 ¿Qué significa María, Madre de la Consolación, en tu vida espiritual?

2.9 ¿Cómo acoges la entrevista personal periódica para tu crecimiento humano- espiritual?

2.10 ¿Para qué te están sirviendo los contenidos de formación recibidos?

3. ACTITUDES PARA LA COMUNIÓN

- 3.1 ¿Cómo consideras tu integración en el grupo y tu trato con tus compañeras? ¿Qué actitud crees que deberías trabajar más en pro de la convivencia, la fraternidad y la sana amistad?
- 3.2 ¿Cómo aceptas las correcciones? ¿Ofreces y das el perdón con facilidad o encuentras alguna dificultad para ello?
- 3.3 ¿Respetas los horarios programados para tu crecimiento y vida comunitaria, siendo puntual o encuentras alguna dificultad en ello?
- 3.4 ¿Con qué actitud asumes los trabajos asignados?
- 3.5 ¿Cuál es tu actitud ante las dificultades? ¿Cómo te sientes cuando no expresas una dificultad?
- 3.6 ¿Cómo es tu trato con la formadora? ¿Crees y sientes que Dios habla a través de ella aunque a veces no estés de acuerdo con lo que te propone? ¿Le expresas tus sentimientos?
- 3.7 ¿Cuáles son tus hobbies y aptitudes personales?
- 3.8 ¿De qué forma expresas tu creatividad? Explica.
- 3.9 ¿Aportas algo para que las recreaciones sean gozosas? ¿Cómo evalúas tu participación en ellas?
- 3.10 ¿Cómo distribuyes tu tiempo para la organización personal y en tu trabajo?
- 3.11 ¿Te dejas ayudar y ayudas a otros? ¿De qué manera?
- 3.12 ¿Cómo expresas tu devoción a la Santísima Virgen?
- 3.13 ¿Qué necesidad tienes de la Eucaristía y del sacramento del perdón? ¿Con qué frecuencia acudes a ellos?
- 3.14 ¿Cómo has acogido en tu vida la renuncia, el sacrificio, la mortificación y la disciplina? Describe qué fortalezas y debilidades has tenido al respecto.
- 3.15 ¿Cómo demuestras tu capacidad para el trabajo en equipo?
- 3.16 ¿Tienes cualidades de líder? ¿En qué aspectos lo notas?
- 3.17 Ante los requerimientos o exigencias propias de la Congregación, ¿cómo expresas tu disponibilidad?

- 3.18 ¿Cómo usas los medios de comunicación en función de tu crecimiento? ¿Percibes alguna dependencia hacia ellos?
- 3.19 ¿Acoges la lectura y reflexión de la Palabra de Dios como medio para hacer su voluntad? ¿Con qué frecuencia acudes a ella?

4. ACCIONES PARA EVANGELIZAR

- 4.1 ¿Qué recursos utilizas para tu crecimiento espiritual?
- 4.2 ¿La vida litúrgica es un elemento importante en tu vida espiritual? ¿Por qué?
- 4.3 ¿Cómo realizas la labor asignada en la evangelización y qué te aporta para tu experiencia misionera?
- 4.4 ¿Cómo recibes un trabajo encomendado y cómo te desempeñas en él?
- 4.5 ¿Manifiestas tu solidaridad con la comunidad y el más necesitado? ¿Cómo lo demuestras?
- 4.6 ¿Qué pasos vas dando para abrirte a la universalidad del carisma?
- 4.7 ¿Cómo vas viendo el paso de Dios en tu vida?
- 4.8 ¿Cómo organizas el tiempo en función del bien común?

CRITERIOS A TENER EN CUENTA EN EL NOVICIADO

1. CONOCIMIENTO PARA UNA MENTALIDAD EVANGÉLICA, DESDE LA FE EN JESÚS CON LA LÓGICA DE LAS BIENAVENTURANZAS.

- 1.1. Que los estudios (sobre vida religiosa, sagrada escritura, documentos eclesiales y carisma) que se brinden estén enfocados más a la formación que a la simple adquisición de contenidos. Pedagogía implicativa-reflexiva.
- 1.2. Aprovechar los espacios formativos que ofrecen los Centros de estudios religiosos.
- 1.3. Propiciar la lectura como medio formativo, seleccionada de acuerdo con la etapa y luego confrontada y compartida.
- 1.4. Ofrecer conocimientos básicos del Derecho Canónico en lo referente a la vida consagrada.
- 1.5. Ofrecer la información suficiente sobre la etapa.
- 1.6. Generar un ambiente propicio para el estudio y reflexión. (silencio)
- 1.7. Generar experiencias de contacto con la realidad.
- 1.8. Inicio del estudio de misionología en el segundo semestre del II año.

2. CONVICCIONES PARA LA INTEGRACIÓN DE LA PERSONALIDAD

- 2.1. Articular el proyecto personal iniciado en el postulante con la etapa del noviciado, desde un enfoque bíblico, iluminado por la doctrina agustiniana. (Filipenses o itinerario de Lucas)
- 2.2. Acompañamiento como medio de purificación y crecimiento.
- 2.3. Discernimiento como búsqueda de la voluntad de Dios para el seguimiento radical.
- 2.4. Revisión periódica de las motivaciones.
- 2.5. La oración fundamentada en la Palabra de Dios.
- 2.6. Fortalecer la práctica de la oración, (disciplina) de la que debe dar cuenta en el acompañamiento.

- 2.7. Cuidado de la práctica sacramental de la eucaristía y la reconciliación.
- 2.8. Facilitar el acompañamiento espiritual como medio de crecimiento.
- 2.9. Usar lo necesario en un ambiente de sencillez, sobriedad, austeridad y eventual carencia.
- 2.10. Insistir en la puesta en común, en la aceptación de la autoridad y de las normas, como mediaciones necesarias para la vida comunitaria.
- 2.11. Participación en la vida de la congregación, en sus acontecimientos, en el conocimiento de los documentos propios y de su historia.

3. ACTITUDES PARA LA COMUNIÓN

- 3.1. Ofrecer espacios para el desarrollo de la creatividad y el fomento de aptitudes y potencialidades.
- 3.2. La comunidad formativa sea abierta, sencilla, cercana al entorno e inserta en la vida de la Iglesia local.
- 3.3. Participación en la elaboración y evaluación del proyecto comunitario.
- 3.4. Acompañamiento al grupo para atender las necesidades que se puedan presentar.
- 3.5. Generar conciencia de que los conflictos son oportunidades de crecimiento.
- 3.6. Participación activa en los trabajos de la comunidad.
- 3.7. Que aprenda a elaborar: crónica y relación anual, libro de hechos notables, de protocolos y adquiera conocimientos básicos de economía.

4. ACCIONES PARA EVANGELIZAR

- 4.1. Respetar, valorar y acoger las diferentes culturas y mentalidades.
- 4.2. Aprender a estar en el país en donde se está.

- 4.3. Fomentar la sensibilidad ante las problemáticas, promover a las personas para la búsqueda de soluciones sin implicarse emocionalmente.
- 4.4. Tener en cuenta que esta etapa no es para asumir trabajos que absorban el tiempo que debe estar dedicado a la formación o para lo que no se está preparada.
- 4.5. Toda actividad apostólica debe ser acorde con la etapa, acompañada y evaluada.

CRITERIOS PARA LA PROFESIÓN

- 1. Que esté convencida de que ha sido llamada a consagrarse total y definitivamente, como misionera agustina recoleta.
- 2. Que está centrada en Jesucristo.
- 3. Que tenga equilibrio emocional, capacidad para establecer relaciones sanas y promueva la construcción de un ambiente armónico.
- 4. Que asuma el servicio, la colaboración y la ayuda por propia iniciativa.
- 5. Que sus actitudes expresen su sentido de pertenencia a la congregación.
- 6. Que vaya adquiriendo conciencia de que ya no se pertenece a sí misma, sino a Dios a través de la Congregación.
- 7. Que manifieste alegría por su identificación con nuestro carisma y estilo de vida.
- 8. Que exprese interés por continuar su formación.
- 9. Que esté disponible para ser enviada a cualquier comunidad y misión de la congregación.
- 10. Que manifieste las inclinaciones profesionales.

MISIONERAS AGUSTINAS RECOLETAS FICHA DE EVALUACIÓN NOVICIADO

Nombres y apellidos _____ Edad _____

Lugar de nacimiento _____ Fecha _____

Fecha de ingreso al noviciado _____ Lugar _____

Nombre del padre _____ Ocupación _____

Nombre de la madre _____ Ocupación _____

Número de hermanos _____ Lugar que ocupa entre ellos _____

Estudios realizados _____

Título (s) obtenido(s) _____

Experiencia de trabajo antes de ingresar a la congregación _____

Tipo de trabajo _____ Tiempo _____

Comunidad en la que realizó la experiencia apostólica _____

No. de documento de identidad _____

1. ASPECTO HUMANO

- 1.1. Enumera rasgos que definen tu temperamento
- 1.2. ¿Qué valores o actitudes positivas estás fortaleciendo?
- 1.3. ¿Qué debilidades necesitas seguir trabajando?
- 1.4. ¿Qué puedes decir sobre tu responsabilidad, puntualidad y realización de tareas asignadas?
- 1.5. ¿Cómo reaccionas ante las dificultades?

- 1.6. ¿Te aceptas a ti misma? ¿En qué lo notas?
- 1.7. ¿Qué aspectos de tu persona o de tu historia te cuesta aceptar?
- 1.8. ¿Cómo es tu relación con las hermanas, con tus compañeras, con la formadora, con personas de fuera y con los varones? Explicáte.
- 1.9. Te percibes creativa? ¿Cómo lo manifiestas?
- 1.10. ¿De qué manera ayudas y te dejas ayudar?
- 1.11. Expresa cómo es tu salud
- 1.12. ¿Tienes alguna enfermedad? ¿Cuál? ¿Esta enfermedad te limita en tu comportamiento, relaciones interpersonales, trabajo...?
- 1.13. ¿Mantienes una postura coherente en lo que dices y haces? Explica.
- 1.14. ¿Cómo ves tu proceso de veracidad en tu vida personal y con los demás?
- 1.15. ¿Cuáles son tus aspiraciones como misionera agustina recoleta?
- 1.16. ¿Cómo explicitas tu sentido de pertenencia a la congregación?
- 1.17. ¿Consideras que tienes sentido crítico? ¿En qué hechos lo has podido constatar?
- 1.18. ¿Te sientes integrada a la comunidad? ¿Qué hechos lo evidencian?
- 1.19. ¿Cómo es tu participación en los actos comunitarios, tareas y recreos?
- 1.20. ¿Eres organizada y responsable en tu trabajo y en tus cosas? ¿En qué debes mejorar?
- 1.21. ¿Consideras que has crecido en independencia con tu familia? ¿En qué lo notas?
- 1.22. En tu donación personal, ¿qué das de ti para comprender a los demás y compartir con ellos?
- 1.23. ¿Eres capaz de doblegar tu propio juicio a favor del bien común? Explica.
- 1.24. ¿Pones siempre en común tus capacidades personales, lo que tienes y lo que recibes? Comenta al respecto.
- 1.25. ¿Cómo manifiestas tu sensibilidad ante las necesidades de los demás?
- 1.26. ¿Tienes aptitudes de liderazgo y de trabajo en equipo? ¿Cuáles?

- 1.27. Explica cómo son tus relaciones hacia fuera (encuentros, correo y otras comunicaciones). ¿Te quitan la paz, el tiempo, la entrega? ¿Crees que son las adecuadas a tu actual etapa?

2. ASPECTO ESPIRITUAL

- 2.1. ¿Cómo expresas tu interés por vivir la experiencia de Dios?
- 2.2. ¿Cómo compartes tu experiencia de Dios con la comunidad?
- 2.3. ¿Cómo expresas tu relación personal con la Santísima Virgen?
- 2.4. ¿Valoras la presencia de María en la Congregación, como madre de la Consolación?
- 2.5. ¿De qué medios te vales para tu crecimiento espiritual?
- 2.6. ¿Qué te ha aportado el acompañamiento y la dirección espiritual?
- 2.7. ¿Dedicas a la oración el tiempo suficiente cada día y reservas para ella tus mejores energías? Comenta.
- 2.8. ¿Qué relación existe entre la oración que practicas y el resto de tu vida? ¿Existe una continuidad?
- 2.9. ¿Cómo preparas y vives la liturgia?
- 2.10. ¿Tienes en gran estima la participación en la Eucaristía y en el sacramento de la penitencia? Explica.
- 2.11. ¿Qué tiempo dedicas diariamente a la lectura espiritual? ¿Qué tipo de lectura prefieres?
- 2.12. ¿En qué momentos recurras a la Sagrada Escritura? ¿De qué manera la Palabra ilumina tu discernimiento?
- 2.13. ¿Qué aspectos de la espiritualidad de la Congregación, has integrado en tu vida?
- 2.14. ¿Cómo expresas tu amor a san Agustín? ¿Cuáles son las obras agustinianas de tu preferencia?
- 2.15. ¿Cómo cultivas el silencio y las virtudes que nos deben caracterizar?
- 2.16. Explica cómo acoges en tu vida: la renuncia, el sacrificio, la mortificación, la disciplina y la austeridad.
- 2.17. Describe cómo es tu reacción ante la corrección fraterna.
- 2.18. ¿Cuándo y cómo haces corrección fraterna?
- 2.19. ¿Consigues perdonar y pedir perdón? ¿Qué dificultades tienes?

- 2.20 ¿Cómo integras en tu vida de oración y sacrificio la dimensión misionera?
- 2.21 ¿Qué importancia le has dado al estudio y a lo programado para el noviciado?

3. ASPECTO APOSTÓLICO

- 3.1. ¿Cómo manifiestas tu interés por la misión?
- 3.2. ¿Cómo expresas la integración del espíritu misionero en tu vida?
- 3.3. ¿En qué manifiestas tu disponibilidad y apertura a las exigencias de la Congregación?
- 3.4. ¿Cómo te ves con relación a tu disponibilidad para el envío fuera de tu país?
- 3.5. ¿Cómo respondes ante situaciones de pobreza y marginación?
- 3.6. ¿Qué aptitudes e inclinaciones crees poseer con respecto al desempeño apostólico?
- 3.7. Desde la convicción de ser llamada a vivir la espiritualidad de la comunión, ¿qué has hecho para crearla en la comunidad y en tu entorno?
- 3.8. ¿Con qué actividad apostólica desarrollada en el tiempo de experiencia, te sentiste más identificada?

CRITERIOS A TENER EN CUENTA EN EL JUNIORADO

EL JUNIORADO es la etapa que se inicia con la primera profesión y dura hasta la emisión de los votos perpetuos. Está dividido en dos partes; la primera abarca los dos primeros años y la juniora reside, a ser posible, en la casa juniorado con la maestra. En la segunda parte (a partir del tercer año hasta los votos perpetuos) puede ser destinada a otras comunidades y estará acompañada por una hermana designada por la superiora mayor. Dicha hermana estará en coordinación con la maestra de junioras.

1. **CONOCIMIENTO PARA UNA MENTALIDAD EVANGÉLICA**
 - 1.1 Profundizar en la doctrina y práctica de la vida religiosa continuando la formación del noviciado, en forma progresiva.
 - 1.2 Obtener una sólida formación pedagógica, catequética, bíblica, misionera y asistencial.
 - 1.3 Profundización en el conocimiento de los elementos psicológicos para una personalidad madura.
 - 1.4 Cursar estudios sistemáticos de teología y pastoral.
 - 1.5 Profundización del misterio de María.
 - 1.6 Consolidar la visión de la Iglesia pueblo de Dios.
 - 1.7 Continuar con el estudio de misionología.
 - 1.8 Profundizar en el conocimiento de san Agustín y de sus obras.
 - 1.9 Estudio de la dimensión agustiniana de cada voto.
 - 1.10 Profundización actualizada y asimilación progresiva de: documentos eclesiales, regla, constituciones e historia de la congregación.
 - 1.11 Fomentar la lectura de libros apropiados para esta etapa.
 - 1.12 Conocimiento de la realidad sociopolítica y religiosa del país.
 - 1.13 Conocimiento de los países donde trabajamos.
 - 1.14 Continuar con el estudio de idiomas.
2. **CONVICIONES PARA LA INTEGRACION DE LA PERSONALIDAD**

- 2.1 Ejercitarse en la vivencia de los votos en total disponibilidad al designio de Dios.
- 2.2 Ayudar a reconocer que Dios se revela en las personas y en los acontecimientos de la historia.
- 2.3 Integrar oración y vida para ser contemplativas en la acción.
- 2.4 Crecimiento permanente en la fe y en la vivencia de los valores evangélicos.
- 2.5 Facilitar la oportunidad para el acompañamiento y dirección espiritual.
- 2.6 Ejercitarse en el espíritu crítico y en el uso responsable de los medios de comunicación.
- 2.7 Proporcionar a la juniora, antes de cada renovación de votos, tres días de retiro espiritual y antes de los votos perpetuos, tres meses de preparación, preferiblemente libre de otra ocupación y una semana de ejercicios espirituales.

3. ACTITUDES PARA LA COMUNIÓN

- 3.1 Tendrán encuentros formativos, promovidos por la maestra, con las junioras.
- 3.2 Residen en casas adecuadas para su formación e inserción gradual en la vida misionera agustina recoleta.
- 3.3 Evaluación, cada seis meses, por el capítulo de formación o consejo local.
- 3.4 Desarrollo de las cualidades que favorecen la integración en la comunidad y mejor colaboración en la misión.
- 3.5 Desarrollo de iniciativas, creatividad y capacidad de riesgo.
- 3.6 Progresiva experiencia comunitaria donde vaya tomando conciencia de ser:
 - ❖ Comunidad en continua conversión.
 - ❖ Comunidad en la pluralidad.
 - ❖ Comunidad en misión, cercana a la gente.
- 3.7 Participación consciente y activa en los sacramentos de la Eucaristía y de la Reconciliación, en los actos litúrgicos y en la oración personal y comunitaria.

- 3.8 Promover la organización del tiempo de acuerdo con lo programado en la comunidad.

4. ACCIONES PARA EVANGELIZAR Y EVANGELIZARSE

- 4.1 Participación incondicional en la misión de Cristo para la extensión del Reino.
- 4.2 Dedicación a la causa de Dios que se identifica con la causa del hombre, en razón de ser consagrada para la misión.
- 4.3 Inserción gradual en la pastoral y experiencia en diversos grupos.
- 4.4 Dar respuestas coherentes según los signos de los tiempos.

CRITERIOS PARA QUE LA JUNIORA EMITA SUS VOTOS PERPETUOS

- 1. Motivaciones firmes para el seguimiento radical de Jesús.
- 2. Mujer de oración y discernimiento basados en la Palabra de Dios y en la Eucaristía.
- 3. Identificación carismática y sentido de pertenencia a la Congregación.
- 4. Vivencia de los votos como expresión de la configuración con Cristo.
- 5. Compromiso en la construcción de la vida fraterna en comunidad.
- 6. Generadora de comunión.
- 7. Comprometida con el anuncio del evangelio y disponible para la misión.
- 8. Aceptación de la voluntad de Dios a través de las mediaciones.
- 9. Madurez humana, afectiva y psicológica adecuada a su edad.
- 10. Dispuesta y comprometida para continuar su formación a lo largo de la vida.
- 11. Sana relación e independencia de la familia.

MISIONERAS AGUSTINAS RECOLETAS
FICHA DE EVALUACIÓN
JUNIORADO
(Renovación de votos)

DATOS PERSONALES

Nombre y apellido _____ Edad _____

Lugar de nacimiento _____ Fecha _____

Nombre del padre _____ Ocupación _____

Nombre de la madre _____ Ocupación _____

Número de hermanos _____ Lugar que ocupa _____

Fecha de la profesión _____ Lugar _____

Estudios _____ Títulos _____

Estudios que está realizando _____

Comunidades donde ha vivido _____

Número de documentos de identidad _____

1. ASPECTO HUMANO

1.1 ¿Cómo te sientes en este período de adaptación a la comunidad y al lugar? Comenta.

1.2 ¿Cómo ha sido tu fidelidad a los compromisos adquiridos en razón de tu consagración? Explica

1.3 ¿Cómo es tu responsabilidad en el estudio y en los trabajos encomendados? Explica.

1.4 ¿Tu creatividad e iniciativa las pones al servicio de la comunidad? Da algunos ejemplos

1.5 ¿Qué actitud adoptas ante una dificultad comunitaria: la afrontas o te retiras para que otras la solucionen? ¿Por qué?

1.6 ¿Cómo han sido tus relaciones interpersonales con tus superiores, las hermanas de tu comunidad y las personas con las que trabajas?

1.7 ¿Cuál es mi reacción ante las ofensas?

1.8 ¿Cómo es tu actitud al perdonar y al pedir perdón? Explica.

1.9 ¿Actúas con sinceridad y honradez contigo misma, con la comunidad y con los demás? Explica.

1.10 ¿El ambiente comunitario te ayuda a vivir en libertad? Comenta.

1.11 ¿Eres crítica ante situaciones cotidianas y coyunturales? ¿Cómo lo haces?

1.12 ¿Cómo reaccionas ante las orientaciones y correcciones que recibes? Explica.

1.13 ¿Valoras la disciplina y las exigencias de la comunidad, que favorecen el bien común? ¿En qué aspecto crees que debes trabajar más?

1.14 ¿Estas satisfecha con la respuesta que das ante las necesidades de los demás? ¿Por qué?

1.15 ¿Los valores que vives, corresponden a tu compromiso de consagrada? Explica.

1.16 ¿Cómo es tu salud? Explica.

1.17 Comparte cómo te organizas a nivel personal y de trabajos encomendados.

1.18 ¿Cómo reaccionas ante los imprevistos? ¿Por qué?

1.19 ¿Tus actitudes muestran que eres una persona de buenos modales? ¿En qué crees que podrías mejorar?

- 1.20 ¿Cómo has acogido los contenidos programados para el juniorado? ¿Qué te ha llamado más la atención? ¿Cuál fue tu mayor dificultad?
- 1.21 ¿Deseas expresar algo más en relación a tu crecimiento humano?

2. ASPECTO ESPIRITUAL

- 2.1 ¿Qué actitudes expresan tu fidelidad al seguimiento radical de Jesús como misionera agustina recoleta?
- 2.2 Describe cómo es tu vivencia de los votos religiosos: pobreza, castidad y obediencia.
- 2.3 ¿Valoras la oración como elemento indispensable para tu relación con Dios y como fuerza que sostiene tu vida consagrada? Explica.
- 2.4 Expresa cómo es tu vivencia y participación en los actos litúrgicos.
- 2.5 ¿Se te facilita la integración entre: oración-vida comunitaria-misión? Señala fortalezas y debilidades en este aspecto.
- 2.6 ¿Qué resonancia tienen en tu vida las celebraciones comunitarias y de la congregación?
- 2.7 De las virtudes que nos caracterizan ¿con cuál te identificas más y con cuál tienes más dificultad?
- 2.8 ¿En qué acontecimientos de tu vida y de tu entorno, descubres la presencia de Dios?
- 2.9 ¿Qué tiempo dedicas diariamente a la lectura espiritual? ¿Qué libro estas leyendo?
- 2.10 ¿Qué actitudes evidencian la relación de la Palabra de Dios con tu vida de seguimiento de Jesús?
- 2.11 ¿Deseas compartir algo más sobre tu vida espiritual?

3. ASPECTO APOSTÓLICO

- 3.1 ¿De qué manera participas en las actividades misioneras de la congregación?

- 3.2 En tu comunidad y en su entorno, ¿qué necesidades has descubierto y cómo estás respondiendo a ellas?
- 3.3 ¿Estás dispuesta para ir a cualquier país y misión donde te envíe la congregación?
- 3.4 ¿Cómo asumes el apostolado que te han asignado y cómo lo desempeñas? ¿Qué desafíos te presenta?
- 3.5 ¿Qué has hecho por conocer el plan pastoral de la Iglesia local?
- 3.6 Puedes expresar algo más con respecto a la misión.

MISIONERAS AGUSTINAS RECOLETAS FICHA DE EVALUACIÓN JUNIORADO PARA LA EMISION DE VOTOS PERPETUOS

DATOS PERSONALES

Nombre y apellido _____ Edad _____

Lugar de nacimiento _____ Fecha _____

Nombre del padre _____ Ocupación _____

Nombre de la madre _____ Ocupación _____

Número de hermanos _____ Lugar que ocupa _____

Fecha de la profesión _____ Lugar _____

Estudios _____ Títulos _____

Estudios que está realizando _____

Comunidades donde ha vivido _____

No. de documento de identidad _____

1. ASPECTO HUMANO

Además de lo anotado en la ficha para la renovación de votos.

- 1.1 A nivel afectivo y emocional, a lo largo del juniorado ¿Qué logros has alcanzado? Si has tenido dificultades ¿Cómo las has trabajado?
- 1.2 A nivel de adaptación a lo largo de tu juniorado ¿Qué logros has alcanzado? Si has tenido dificultades ¿Cómo las has trabajado?
- 1.3 ¿Cuáles han sido tus fortalezas y debilidades en cuanto al perdón?
- 1.4 Expresa las convicciones que te llevan a tomar la firme decisión de emitir los votos perpetuos en nuestra Congregación.
- 1.5 Haz una relectura de cómo ha sido tu fidelidad en relación a los compromisos que asumiste en la primera profesión.

2. ASPECTO ESPIRITUAL

Además de lo anotado en la ficha de renovación de votos.

- 2.1 ¿Tienes claridad sobre los compromisos y consecuencias de tu consagración? ¿Cuáles son?
- 2.2 ¿Te percibes alegre y generosa en la entrega al Señor como misionera agustina recoleta? ¿Qué aspectos debes trabajar más?

3. ASPECTO APOSTÓLICO

Además de lo anotado en la ficha de renovación de votos.

- 3.1 ¿Consideras que eres una persona apasionada por el Reino? ¿Cómo lo demuestras?

- 3.2 ¿Estás dispuesta a asumir las renunciaciones y el desprendimiento de cara a las exigencias por la extensión del Reino? Explica.
- 3.4 ¿Descubres en ti el interés por conocer las necesidades en el campo de la evangelización y quieres responder a ellas con valentía? Comenta.

Notas:

1. Las fichas de evaluación están redactadas como autoevaluación. Para la evaluación por parte de las compañeras o de las hermanas de la comunidad se deben redactar en la forma adecuada.
2. Diligenciar en las casas de formación la ficha de datos personales para las formandas, siguiendo el mismo esquema que se tiene para las hermanas. Enviar a las superiores provinciales, copia de esta ficha.
3. Realizar en el noviciado y en el juniorado las evaluaciones de cada año según las fichas realizadas. En la evaluación de cada 6 meses, se hará la evaluación teniendo en cuenta el informe anterior y se medirán los avances, estancamientos o retrocesos, de los aspectos evaluados.
4. Cuando una juniora cambia de jurisdicción, se debe enviar a la superiora mayor de la jurisdicción a la que ha sido destinada, el último informe de la formanda, avalado por el gobierno de la jurisdicción de donde procede.
5. Para el paso al noviciado común, la superiora de la jurisdicción enviará el informe de la postulante a la maestra de novicias, avalado por el gobierno de la jurisdicción.